מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין עקרונות בסיסיים בתכנון תקציב אישי
- לתרגל חלוקת כסף בין קטגוריות הוצאה לפי כללים נתונים
- לזהות את החשיבות של חיסכון ותכנון מראש להוצאות בלתי צפויות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – 400 ₪
2. ב – 10 אחוז
3. ג – 40 ₪
4. ב – חצי מהתקציב
5. ג – ספרים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש לחלק בדיוק את כל ה-400 ₪
2. נכון – 40 ₪ הם בדיוק 10 אחוז מ-400
3. לא נכון – לתחבורה יש דרישת מינימום נפרדת משלה
4. נכון – זה בדיוק חצי מהתקציב
5. לא נכון – הכסף מגיע גם מדמי כיס וגם מעבודה קטנה

חלק ג' – השלימו את החסר

1. 400
2. 10
3. 40
4. חצי
5. עבודה קטנה

חלק ד' – התאימו קטגוריה להסבר

- 1 – ה (נסיעות לבית הספר ובחזרה)
- 2 – ד (ארוחות מחוץ לבית)
- 3 – א (סרטים, משחקים ויציאות עם חברים)
- 4 – ג (כסף ששומרים לעתיד ולא מוציאים)
- 5 – ב (תשלום חודשי קבוע לטלפון הנייד)

חלק ה' – חישובים קצרים

1. כן, כי 150 ₪ גדול מ-40 ₪ שהם 10 אחוז מהתקציב
2. 400 פחות 200 שווה 200 ₪ שנשארו לבגדים, מתנות וטלפון
3. לא, כי יחד זה 210 ₪ וזה יותר מ-200 ₪

חלק ו' – חשיבה ותכנון

1. סכום כולל 400 ₪, חיסכון לפחות 40 ₪, תחבורה לפחות 40 ₪, בילויים ואוכל בחוץ יחד עד 200 ₪
2. תשובות אפשריות: לקצץ בקטגוריה אחרת, לתכנן מראש סכום קטן לבלתי צפוי, לחסוך יותר מהמינימום

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 400 ₪
- חיסכון של לפחות 10 אחוז ותחבורה של לפחות 40 ₪
- כדי להתמודד עם הוצאות פתאומיות כמו מתנה ליום הולדת

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות ולבדוק אחד את תקציב השני מול הכללים
- מומלץ להדגים חישוב אחוזים פשוט לפני תחילת הדף
- אפשר להרחיב לדיון כיתתי על התמודדות עם הוצאות בלתי צפויות

דף תרגול: מתכננים תקציב חודשי

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל תכנון תקציב חודשי בסך 400 שקלים, תוך עמידה בכללים לגבי חיסכון, תחבורה ובילויים.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה כסף יש לתכנן בחודש בתרגיל?

א) 300 ₪ ב) 400 ₪ ג) 500 ₪ ד) 200 ₪

2. כמה אחוז לפחות צריך לחסוך מהתקציב?

א) 5 אחוז ב) 10 אחוז ג) 20 אחוז ד) 50 אחוז

3. מה הסכום המינימלי שצריך להקצות לתחבורה לבית הספר?

א) 20 ₪ ב) 30 ₪ ג) 40 ₪ ד) 50 ₪

4. מה המגבלה על בילויים ואוכל בחוץ ביחד?

א) רבע מהתקציב ב) חצי מהתקציב ג) שליש מהתקציב ד) כל התקציב

5. איזו קטגוריה לא מופיעה בדף?

א) בגדים ב) מתנות ג) ספרים ד) חיסכון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להשאיר חלק מהכסף בלי לשייך אותו לאף קטגוריה	☐	☐
2	חיסכון של 40 ₪ מספיק כדי לעמוד בדרישת החיסכון המינימלי	☐	☐
3	אפשר להוציא פחות מ-40 ₪ על תחבורה אם חוסכים יותר בקטגוריה אחרת	☐	☐
4	בילויים ואוכל בחוץ ביחד יכולים להגיע עד 200 ₪	☐	☐
5	מקור הכסף בתרגיל הוא רק דמי כיס	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. יש לכם _____ ₪ לחודש לתכנון התקציב

2. יש לחסוך לפחות _____ אחוז מהתקציב

3. על תחבורה לבית הספר יש להקצות לפחות _____ ₪

4. בילויים ואוכל בחוץ ביחד לא יכולים לעבור _____ מהתקציב

5. הכסף בתרגיל מגיע מדמי כיס ומ _____

4 חלק ד' – התאימו קטגוריה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תחבורה	___	**א.** סרטים, משחקים ויציאות עם חברים
2. אוכל בחוץ	___	**ב.** תשלום חודשי קבוע לטלפון הנייד
3. בילויים	___	**ג.** כסף ששומרים לעתיד ולא מוציאים
4. חיסכון	___	**ד.** ארוחות מחוץ לבית
5. חבילת טלפון	___	**ה.** נסיעות לבית הספר ובחזרה

5 חלק ה' – חישובים קצרים

ענו בקצרה.

1. אם הקצתם 150 ₪ לחיסכון, האם זה עומד בדרישה המינימלית? הסבירו

2. חישבו כמה כסף נשאר אם הקצתם 40 לתחבורה, 60 לאוכל בחוץ, 60 לבילויים ו-40 לחיסכון

3. האם תקציב של 50 ₪ לאוכל בחוץ ו-160 ₪ לבילויים עומד בכלל של חצי מהתקציב?

6 חלק ו' – חשיבה ותכנון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תכננו תקציב מלא של 400 ₪ שעומד בכל הכללים, וכתבו כמה הקצתם לכל קטגוריה

2. מה תעשו אם באמצע החודש מגיע יום הולדת של חבר או חברה ואין לכם כרית ביטחון? הציעו פתרון

כרטיס יציאה

כמה כסף יש לתכנן בתרגיל הזה?

מה שני הכללים המרכזיים שצריך לזכור כשמתכננים תקציב?

למה חשוב להשאיר כרית ביטחון לכסף בלתי צפוי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀